

# Herzlich Willkommen



**GRUNDSCHULE**  
WETTENHAUSEN



Informationen rund um den Schuleintritt 2022/23



# Formalitäten

## Schuleinschreibung

Die **Schuleinschreibung für das Schuljahr 2022/23** steht nun leider auch unter den Vorzeichen von Corona und somit wende ich mich mit dieser PowerPoint an Sie.

Sie erhalten alle für die Schuleinschreibung erforderlichen **Unterlagen per Post**.

**Bitte füllen Sie alle Unterlagen sehr genau aus und lassen Sie uns diese bis spätestens 25.02.2022 in einem Briefumschlag zukommen (Schulbriefkasten).**

*(Die Erhebung und Verarbeitung der Daten sind nach Art. 85 Abs. 1 des Bayerischen Gesetzes über das Erziehungs- und Unterrichtswesen (BayEUG) zulässig.)*

Für alle Rückfragen steht Ihnen das Sekretariat und Frau Hämmerle als Schulleitung zur Verfügung.

Rektorat und Sekretariat  
E-Mail: [gs.wettenhausen@kammeltal.de](mailto:gs.wettenhausen@kammeltal.de)  
Tel.: 08223 2131



# Wichtige Daten im Überblick

## 1. Einschulung

Im Schuljahr 2022/23 schulpflichtig sind:

- ▶ Kinder, die **zwischen dem 01.10.2015 und dem 30.06.2016** geboren sind.
- ▶ Kinder, die **2021 zurückgestellt** wurden.
- ▶ Kinder, die **2021 den Einschulungskorridor genutzt** haben.



# Wichtige Daten im Überblick

## 2. Einschulungskorridor

- für Kinder, die **zwischen dem 01.07.2016 und dem 30.09.2016** geboren sind.

Hier können die Eltern die Einschulung entscheiden.

Falls Sie die Verschiebung der Einschulung auf das Schuljahr 2023/24 beantragen möchten, ist ein telefonisches Beratungsgespräch mit Frau Hämmerle, der Schulleitung, bis spätestens 15.03.2022 verpflichtend.

Hierzu rufen Sie bitte in der Schule an und vereinbaren das Beratungsgespräch.

**Die endgültige Entscheidung (Formular: Erklärung zu Beginn der Schulpflicht) muss uns bis spätestens 11.04.2022 vorliegen.**

# Wichtige Daten im Überblick

## 3. Wunsch auf Zurückstellung

- Formloser Antrag der Eltern auf Zurückstellung
- Bestätigung der Notwendigkeit durch ein fachärztliches Gutachten
- Besteht bereits eine Behandlung, ist eine Bestätigung durch Therapeuten mit Angabe von Gründen beizulegen.

Die Entscheidung über die Zurückstellung trifft die Schulleitung.

Vereinbaren Sie unbedingt bis **spätestens 15.03.2022 ein Beratungsgespräch** mit Frau Hämmerle, der Schulleitung.



# Kennenlernen des Schulhauses

Damit Ihr Kind das Schulhaus noch vor dem Schulstart kennenlernen kann, werden wir **nach den Pfingstferien** mit den ortsansässigen Kindertagesstätten einen **Nachmittagstermin zur Besichtigung der Schule und eines Klassenzimmers** vereinbaren.

Den **Termin erfahren Sie Ende Mai von Ihrer Kindertagesstätte.**

Sollte Ihr Kind keine der ortsansässigen Kindertagesstätten besuchen, dann können Sie ab Montag, 20.06.2022 telefonisch einen Besichtigungstermin vereinbaren.

# Förderungsmöglichkeiten auf dem Weg zum Schulkind

Die Vorbereitung für die Schule  
kann nicht kurz vor dem Schulbesuch beginnen.

**Folgende Kompetenzbereiche**  
**können gefördert werden:**

- Sprachliches Bewusstsein
- Wahrnehmung
- Mathematisch-naturwissenschaftliches Bewusstsein
- Denkfähigkeit
- Konzentration
- Arbeitsverhalten
- Gedächtnis
- Soziale Kompetenzen
- Motorik
- Kinderpsyche
- Ich-Kompetenz

# Soziale Kompetenzen

- Lösen vom Elternhaus (auch von Seiten der Eltern)
- Gemeinschaftsfähigkeit, Kontaktaufnahme
- Rücksichtnahme, Austragen von Konflikten
- Selbstbehauptung
- Arbeiten in der Gruppe
- Freude am Spiel mit anderen Kindern
- Konfliktlösungsverhalten
- Lösungsfindung durch Gespräch, Entschuldigung, Wiedergutmachung, etc.
- Akzeptieren von Spielregeln
- Einhalten von Spielregeln





# Ich-Kompetenz

- Selbstvertrauen
- Wahrnehmung der eigenen Person
- Persönliche Wünsche und Bedürfnisse
- Entwicklung der Persönlichkeit
- Eigene Meinung



# Kinderpsychologie

- Lernbereitschaft (innere Motivation)
- Interesse an der Umwelt
- Selbstständigkeit
- Festigung des Gedächtnisses
- Ausdauerbereitschaft
- Ertragen von Misserfolgen (z. B. bei einem Spiel verlieren)
- Aufnehmen von sprachlichen Kontakten
- Umgang mit Ängsten, Aggression
- Trennungsängste
- Durchsetzungsfähigkeit



# Arbeitsverhalten

- Interesse für Spiel- und Lernangebote
- Zielstrebigkeit
- Abschluss angefangener Arbeiten
- Selbstständigkeit
- Ausdauer
- Gewissenhaftigkeit



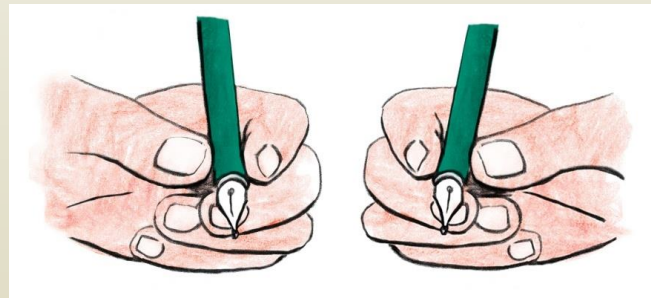
# Motorik

- Ausdauer
- Motorische Ruhe (seinen Körper für eine bestimmte Zeit unter Kontrolle halten)
- Sicheres Laufen, schnelles Laufen und auf Signal abbremsen
- Freihändig treppauf- und treppab gehen mit Beinwechsel (ohne Nachstellschritt)
- Für etwa 10 Sekunden auf einem Bein stehen oder auf einer Linie balancieren
- Sprünge mit geschlossenen Beinen → rechts, links, vorwärts, rückwärts
- Rückwärts gehen
- Klettern, hüpfen, springen
- Roller, evtl. Rad fahren
- Einen Ball fangen



# Feinmotorik

- Richtige Stifthaltung
- Schleifen binden, Reißverschlüsse schließen
- Umgang mit Schere, Kleber, Knetmasse
- Begrenzungslinien beim Ausmalen einhalten
- Umgang mit verschiedenen Stiften, auch mit einem Pinsel



Quelle: [www.kargl.de/schreiben-von-hand/](http://www.kargl.de/schreiben-von-hand/)

# Denkfähigkeit

- Nachvollziehen von Handlungsabläufen (Bildergeschichte ordnen)
- Erkennen und Benennen von Farben
- Ergänzen von Mustern
- Ordnen von Gegenständen in einer vorgegebenen Reihenfolge
- Erkennen und Benennen von Formen



# Konzentration

- Zuhören und Zusehen über einen längeren Zeitraum
- Zielstrebiges Arbeiten
- Beschäftigung im Spiel / Aufgabe ohne Tendenz zur Ablenkung



# Gedächtnis

- Wiedererkennen von Bildern
- Merkfähigkeit von Reimen, Liedtexten, Gedichten, Zungenbrecher, Witzen, ...
- Nachsprechen von 4 Zahlen
- Nachsprechen von Wörtern und Sätzen
- Merkfähigkeit von ca. 3 Arbeitsaufträgen

(z.B. Öffne das Mäppchen!

Nimm den gelben Stift!

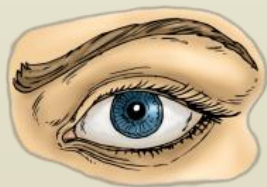
Male die Sonne gelb an!)





# Wahrnehmung

- Körperliche Gesundheit (Kinderarzt)
- Sinnesorgane: Sehen – Hören – Tasten
- Erkennen und Zuordnen identischer Figuren
- Abzeichnen und Nachlegen einer Figur
- Hören und Erkennen von Geräuschen
- Erraten von Gegenständen durch Tasten



# Sprachliches Bewusstsein

- Freude am Sprechen und Erzählen
- Deutliches Unterscheiden der Laute (z. B. sch, s, d, k, t, r, ts)
- Erklären einer Situation (Klare Schilderung)
- Wortschatzbildung mit Detail (Begriffsbildung wie beispielsweise: Haus, Hütte, Stall, Scheune, ...)
- Satzbildung (Sprechen von ganzen Sätzen mit korrektem Satzbau)
- Beantworten von Fragen

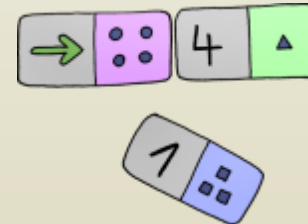


# Mathematisch-naturwissenschaftliches Bewusstsein

- Zählen bis 10 vorwärts und rückwärts
- Mengenerfassung



- Anwenden von mathematischen Begriffen wie „mehr, weniger, die meisten, die wenigsten, gleich viel“
- Ordnen von Mengen
- Vergleichen von Mengen





# So können Sie den Schulanfang begleiten

- ▶ Gemeinsame Freude auf den Schulbeginn
- ▶ Gewöhnung an Tagesstruktur und Ordnung
- ▶ Übertragen von Aufgaben und Pflichten (z. B. Hilfe beim Tischdecken)
- ▶ Selbstständigkeit beim Ankleiden
- ▶ Selbstständigkeit beim Waschen und Zähneputzen
- ▶ Erkennen von eigenen Kleidungsstücken
- ▶ Gemeinsames Betrachten von Bilderbüchern
- ▶ Vorlesen von Geschichten und gemeinsames Nacherzählen
- ▶ Erkennen von Farben
- ▶ Sprachspiele (Reime, Lieder, Rätsel, ...)
- ▶ Memoryspiele, Puzzle, Konzentrationsspiele
- ▶ Üben von eigenen Daten (Name, Adresse, evtl. Bushaltestelle)

**All die genannten Punkte sind Aspekte der Förderung  
und nicht Voraussetzung für die Schulfähigkeit!**

# Hinweise der Verkehrspolizei

## Vorbereitung der Vorschulkinder auf den Straßenverkehr

**Alltagsituationen können durch die Eltern erklärt und geübt werden.**

- Kennenlernen des Schulweges (gemeinsames Üben mit den Eltern)
- Selbstständigkeit auf dem Schulweg (Eltern sollten das Bringen mit dem PKW vermeiden)
- Für die Schulkinder aus den Ortsteilen: Vorbereitung auf das Fahren mit dem Bus (Wo steige ich ein? Wo steige ich aus?)





# Mittagsbetreuung

An der Grundschule Wettenhausen besteht eine Mittagsbetreuung in Trägerschaft des Kinderschutzbundes Günzburg.

**Die Mittagsbetreuung ist in 89358 Ettenbeuren, Kirchenweg 15 untergebracht.**

*Ein mittäglicher Bustransfer zwischen Schule und Mittagsbetreuung findet nach dem Unterrichtsende jeder Klasse statt.*

Sie haben die Möglichkeit, Ihr Kind für die Mittagsbetreuung bis 14:00 Uhr oder zur verlängerten Mittagsbetreuung (mit Hausaufgabenbetreuung) bis 16:00 Uhr anzumelden. Es wird auch ein Mittagessen angeboten.

**Ansprechpartner:**

**Manuela Götz**

Tel.: 08223 3996

Mail: [mib-wettenhausen@kammeltal.de](mailto:mib-wettenhausen@kammeltal.de)